

Școala Gimnazială „Ioan Bob” Cluj-Napoca



Cod poștal: 400014 Str. Episcop Ioan Bob nr. 10
Tel/fax: 0264598754; Email:scoalaibob@yahoo.com

Nr. înreg. 5600/06.10.2023

Aprobat în ședința CA din data de 04.10.2023

Avizat în ședința CP din data de 03.10.2023

PLANUL GRUPULUI ANTIBULLYING PROGRAM DE PREVENȚIE

MOTIVAȚIA PROGRAMULUI: Studiul OMS/HBSC a plasat România într-un loc destul de fierbinte al hărții Europei privind bullying-ul, cu următoarele cifre:

- până la 20% din copiii de 11 ani au fost agresați cel puțin de două ori în lunile anterioare; procentajul celor de 13 ani fiind de 22% și 17% pentru cei de 15 ani.

Cât despre perpetuarea unui comportament de tip bullying, cifrele arată după cum urmează:

- până la 26% din copiii de 11 ani au recunoscut că au agresat alți elevi cel puțin de două ori în lunile anterioare; procentajul celor de 13 ani fiind de 35% și 30% pentru cei de 15 ani. (OMS 2012).

Cu toate că sunt îngrijorătoare, datele nu au avut efect din punct de vedere al documentelor strategice care reglementează fenomenul bullying, nici la nivel central, nici la nivel local. Conform studiului național desfășurat de Salvați Copiii România în 2016 cu privire la bullyingul în rândul copiilor în mediul școlar, s-au identificat următoarele, în legătură cu diverse dimensiuni ale bullying-ului:

Excluderea din grup: 31% din copii au declarat că au fost în mod frecvent excluși din activitățile de grup și 23% - amenințați cu excluderea din grup; 2 din 10 copii au raportat comportamente de excludere repetată directă din partea altor elevi.

Umilire: 24% din copii au raportat că au fost în mod constant umiliți în fața altor copii și 37% au fost victime ale zvonurilor negative împrăștiate în comunitatea școlară.

Bullying fizic: 13% din copii au avut bunurile personale distruse de alții și 30% au fost loviți în mod repetat de alți elevi la școală. De asemenea, 78% din toți elevii au raportat că au asistat la cel puțin o situație de bullying în școala lor.

Bullying-ul cibernetic: 68% din copii au confirmat că bullying-ul cibernetic are loc pe rețelele sociale.

Obiectivele generale:

1. Reducerea/ameliorarea problemelor legate de bullying existente între elevi;
2. Prevenirea apariției de noi cazuri legate de fenomenul Bullying/Cyberbullyng;
3. Dezvoltarea unor relații de colaborare între elevi;

Rezultatele pe termen lung:

- Reducerea comportamentelor antisociale ale adolescenților;
- Dezvoltarea empatiei;
- Dezvoltarea abilităților de rezolvare a conflictelor.

ACTIVITĂȚILE VOR FI PREZENTATE PROGRESIV LA ÎNTÂLNIRILE PROFESORALE CU MEMBRII GRUPULUI ANTIBULLYING

ACTIVITATE	GRUP ȚINTĂ	TERMEN	RESPONSABILI	OBSERVAȚII
Elaborarea unei proceduri privind prevenția situații de violență psihologică/ bullying		Septembrie	Director, Director adjunct, Membrii grupului de acțiune antibullying	Întocmirea unui plan de preventive Anti-bullying
Informarea cadrelor didactice cu privire la legislația în vigoare privind fenomenul bullying-ului și a procedurii de intervenție în situațiile de bullying din unitatea de învățământ	Cadre didactice	Octombrie	Director, Director adjunct, Membrii grupului de acțiune antibullying	Activitatea se va desfășura în cadrul Consiliului Profesoral (întâlnire online/sau față în față)

<p>Activitate desfășurată la ora de clasă cu cadrul didactic/diriginte</p> <p>Scop: Informarea și conștientizarea fenomenului Bullying.</p> <p>Activitatea: ”Ce este Bullying?”</p> <p>Povestea ”Tachinarea nu este mereu amuzantă” autor Melissa Higgins</p>	<p>Elevii claselor I-IV; V-VIII</p> <p>Clasa Pregătitoare</p>	Noiembrie	Învățătorii/ diriginții Membrii grupului de acțiune antibullying	Se vor utiliza materiale video; Panșe; Plan de acțiune structurat pe vârste.
<p>Activitate de informare și implicare în acțiuni de prevenție și activism civic în situații de violență psihologică de tip Bullying</p> <p>Scop: Informarea și dezvoltarea abilităților prosoziale în combaterea comportamentul Bullying.</p> <p>Povestirea: ”Cum am învins Bullyingul” autor: Niels Van Hove</p>	<p>Consiliul elevilor</p> <p>Clasa Pregătitoare, I-IV</p>	Decembrie	Consilierul școlar Membrii grupului de acțiune antibullying	Plan de acțiune structurat, adaptat vârstei.
<p>Desfășurarea unei ședințe online sau față în față cu părinții elevilor, organizată de diriginte.</p> <p>Scop: Informarea și conștientizarea fenomenul Bullying/Cyberbullyng precum și elucidarea unor strategii de ameliorare a comportamentelor de violență psihologică Bullying/Cyberbullyng</p>	Parinții	Ianuarie	Învățătorii/ diriginții Membrii grupului de acțiune antibullying	Membrii grupului vor elabora un plan de acțiune structurat pentru diriginte, pliant.
<p>Activitate desfășurată la ora de dirigenție. Jocul: ”Ce fac dacă ...?”</p> <p>Scop: Înțelegerea rolului personal, pasiv sau activ față de fenomenul Bullying.</p> <p>Activitatea ciclului primar: Joc ”Cum îmi fac prieteni”</p> <p>Povestea ”Îmbrâncitul nu este deloc amuzant” autor Melissa Higgins</p>	<p>Elevi clasei a V-VIII-a</p> <p>Elevi clasei a I-IV-a</p> <p>Clasa Pregătitoare</p>	Februarie	Învățătorii/ diriginții Membrii grupului de acțiune antibullying	Diriginții vor primi un plan de acțiune pentru desfășurarea activității.
<p>Activitate desfășurată la ora de clasă cu cadrul didactic/diriginte</p> <p>Scop: Informarea și conștientizarea fenomenului Cyberbullyin.</p>	Elevi clasei a V-VIII-a	Martie	Consilierul școlar Membrii grupului de acțiune antibullying	Diriginții vor primi un plan de acțiune pentru desfășurarea activității.

Activitatea: "Ce este Cyberbullyin?" Povestirea "Pericolul din spatele ecranului" autor: Lisa Rothfield Povestea "Insultele nu sunt deloc amuzante" autor Amanda F.Doering	Elevi clasei a I-IV-a Clasa Pregătitoare			
Activitate"Teatru labirint" Scop: Dezvoltarea empatiei și compasiunii.	Elevi (grup selectat)	Aprilie	Consilierul școlar Membrii grupului de acțiune antibullying	Planificarea activității este coordonată și realizată de consilierul școlar.
Activitatea"Storytelling"- la ora de dirigenție Scop: Informarea unor cazuri reale trăite de persoane care au asistat la fenomenul Bullying/Cyberbullyng Povestea "Glumele nu sunt mereu amuzante autor Melissa Higgins	Elevi clasei a V-VIII-a Elevi clasei a I-IV-a Clasa Pregătitoare	Mai	Învățătorii/ dirigenții Membrii grupului de acțiune antibullying	Invitația unor persoane, care vor povesti despre experiența sa în legătură cu fenomenul Bullying/Cyberbullyng
Activitate"Follow up"-ora de dirigenție Studiu de caz; Ghid follow up. Scop: Conștientizarea informației despre fenomenul Bullying. Activitatea: Fereastra Johari. Povestea "Amabilitatea și agresivitatea Autor: Cecile Alex și Claire Frosand	Elevi clasei a V-VIII-a Elevi clasei a I-IV-a Clasa Pregătitoare	Iunie	Învățătorii/ dirigenții Membrii grupului de acțiune antibullying	Activitatea elaborate de membrii grupului de acțiune antibullying și structurat conform vârstei