



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL
PREUNIVERSITAR

Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA	120440535	CLUJ	CLUJ-NAPOCA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	6745.00	8097.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	25.00	0.00			Nu	25.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	19.00	0.00				19.00
Total	44.00	0.00				44.00

D18a	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	657.00	0.00	657.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	412.00	0.00	412.00
Total	1069.00	0.00	1069.00
Total grădiniță	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

Total niveluri școală	1069.00	0.00	1069.00
-----------------------	---------	------	---------

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	3.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Total	4.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	25	657
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	19	412
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		44	1069

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	1069	0	100
Total	0	1069	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	16	0	1.50

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	30	0	2.81
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	1023	0	95.70
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	1069	0	100
Număr mediu ani studiu	0	15.77		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	4	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	20	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	20	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	550	0	51.45
între 30 și 60 de minute	0	300	0	28.06
peste 60 de minute	0	219	0	20.49

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

Total	0	1069	0	100
Timp mediu	0	38.78		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	869	81.29	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	200	18.71	
Total	1069	100	

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	21	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

laboratoare/ cabinete școlare	14	0	0	0	0	0
-------------------------------------	----	---	---	---	---	---

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	37	0	37
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	30	0	30
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	30	0	30
Total	77	0	77

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	4	6.45
Număr cadre didactice cu gradul I	28	45.16
Număr cadre didactice cu gradul II	13	20.97
Număr cadre didactice cu definitivat	12	19.35

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

Număr cadre didactice fără definitivat	5	8.06
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	62	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	62	100
Numărul de cadre didactice calificate	62	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	4.84
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	15	24.19
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		58.25
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		55.14
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		3.11
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	23	Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Doctorat	19	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	682	11

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	60	0	60

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	531
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	417
Total	948
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	948
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	6500
numărul de absențe nemotivate	200
Total absențe pe an	6700
Număr mediu absențe pe copil	7.07

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	533	531	0	2	0	531
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	417	417	0	0	0	417
Total	950	948	0	2	0	948
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	950	948	0	2	0	948

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	4	0	0	0
Total	0	4	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	2	26	389	0	417
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	115	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	108	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	0	1	6	12	89	108
Matematică	0	0	2	7	11	88	108

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	115	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	108	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

74

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

7

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

29

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

14

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

21

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Proiectarea didactica- primul pas spre o activitate reusita	1	- cunoasterea programelor scolare - respectarea programelor scolare in realizarea planificarilor	15.10.2020	31.10.2020
Responsabilități: - responsabilii catedrelor					
Indicatori realizare: - numarul de planificari realizate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Proiectarea didactica s-a realizat in conformitate cu normativele in vigoare. Este foarte important ca noile programe scolare sa stea la baza proiectarii didactice. • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: O foarte buna proiectare didactica asigura primul pas in desfasurarea activitatii instructiv-educative 					
2	Cursurile de formare - un pas important pentru o activitate eficienta	4	- perfectionarea continua a personalului didactic si didactic auxiliar - dobandirea unor abilitati de utilizare a mijloacelor TIC in invatare	19.10.2020	30.06.2021

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

Responsabilități: - responsabilul cu formarea continua - membrii CEAC					
Indicatori realizare: - numarul de ore de formare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toate tehnicile si procedeele de predare asimilate la cursuri asigura un progres in activitatea la clasa. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Participarea la cursuri constituie un pas important in formarea profesionala. In contextul desfasurarii activitatilor online, insusirea unor metode moderne de predare este esentiala. 					
3	Imbunatatirea bazei materiale a scolii	3, 3	- cresterea calitatii actului educational	15.10.2020	31.08.2021
Responsabilități: - conducerea unitatii de invatamant - contabilul scolii					
Indicatori realizare: - numarul achizițiilor facute					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Tehnologia asigura baza activitatii online. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Activitatea online s-a desfasurat cu succes datorita materialelor achizitionate 					
4	Importanta procedurilor	6	- optimizarea activitatii instructiv-educative - asigurarea cadrului necesar pentru desfasurarea unei activitati eficiente	15.10.2020	31.08.2021
Responsabilități: - director adjunct - responsabil CEAC					
Indicatori realizare: - numarul de proceduri					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Fiecare componenta a activitatii didactice si educative trebuie coordonata cu ajutorul procedurilor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Procedurile asigura un cadru optim pentru desfasurarea activitatii instructiv- educative. 					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

5	Pregatirea examenelor nationale	1	- realizarea competentelor prevazute de programele pentru examenele nationale - acomodarea elevilor cu noile modele de subiecte	19.10.2020	25.08.2021
Responsabilități: - profesorii de limba romana si de matematica					
Indicatori realizare: - rezultatele testelor administrate la clasa - rezultatele la teze					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Metodele si tehnicile de pregatire pentru examene, care au dat roade, vor fi aplicate si in anul scolar 20221-2022. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Pregatirea riguroasa pentru examene conduce la obtinerea unor rezultate deosebite. Desfasurarea unor activitati suplimentare, realizarea portofoliilor pentru evaluare nationala, administrarea unor teste dupa modelul EN sunt doar cateva dintre aspectele importante ale pregatirii pentru examenele nationale. 					
6	Proiecte si parteneriate	2	- crearea unor contexte noi de invatare - formarea unor deprinderi de comunicare la distanta	18.01.2021	15.06.2021
Responsabilități: - responsabilul cu proiecte educative - dirigintii					
Indicatori realizare: - numarul de proiecte					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Pe langa activitatea didactica, profesorii se preocupa de formarea unor abilitati de implicare in viata comunitatii, mai ales in situatii de criza, precum a fost pandemia. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Chiar daca activitatea s-a desfasurat in mare parte online, s-au continuat actiunile de voluntariat. 					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

7	Scoala altfel - un alt context de invatare	2	- propunerea unor activitati interesante pentru copii, respectand normele igienico-sanitare - dezvoltarea competentelor de organizare, implicare si comunicare ale elevilor - evidentierea capacitatilor creative ale elevilor	23.11.2020	31.03.2021
Responsabilități: - consilierul educativ - dirigintii					
Indicatori realizare: - calitatea si diversitatea activitatilor realizate in saptamana „Scoala altfel”					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatile propuse au rezultatul dorit, in cazul in care planificarea lor are in vedere optiunile elevilor si cele ale parintilor. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Activitatile desfasurate in saptamana „Scoala altfel” reprezinta un context ideal de invatare. Acestea constituie un prilej de manifestare a creativitatii elevilor, de dezvoltare a unor deprinderi de comunicare, de adaptare la diverse situatii de viata. 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	CUM a decurs activitatea in acest an?	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- obtinerea unui feedback din partea parintilor si a elevilor privind activitatea din anul scolar 2020-2021 - reglarea activitatii in functie de propunerile facute	18.06.2021	31.08.2021
Responsabilități: - membrii CEAC					
Indicatori realizare: - numarul de raspunsuri la chestionare					
Comentarii:					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Chestionarele aplicate in luna iunie vor fi discutate de catre fiecare diriginte cu profesorii din Consiliul clasei. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Pentru reusita activitatii instructiv-educative, este necesar feedbackul elevilor si al parintilor. 					
2	Invatarea la scoala sau de acasa?	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- obtinerea unui feedback din partea parintilor privind noul mod de organizare a activitatii in anul scolar 2020-2021, conceput din cauza pandemiei - mentinerea distantarii sociale - reducerea timpului petrecut la scoala	15.10.2020	31.10.2020
Responsabilități: - conducerea unitatii de invatamant - responsabil CEAC					
Indicatori realizare: - numar de chestionare completate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: O buna monitorizare a elevilor din partea parintilor a contribuit la atingerea obiectivelor operationale ale activitatilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Activitatea instructiv- educativa se imbunatateste in urma feedbackului obtinut de la parinti. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică			X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					X
6	Dotarea spațiilor școlare					X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii						X
2	Execuția bugetară						X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale						X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale						X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ						X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cursurile de formare - un pas important pentru o activitate eficienta	1	- perfectionarea continua a personalului didactic si didactic auxiliar - dobandirea unor abilitati de utilizare a mijloacelor TIC in invatare	01.11.2021	30.06.2022
Responsabilități: - responsabilul cu formarea continua - conducerea unitatii de invatamant					
Indicatori realizare: - numarul de ore de formare					
Detalii: - studierea ofertei educationale a CCD - inscrierea la cursuri de pregatire pentru utilizarea tablei interactive, - participare la webinare in vederea utilizarii unor platforme educationale					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

2	Pregatirea examenelor nationale	1	- realizarea competentelor prevazute de programele pentru examenele nationale - rezolvarea unor subiecte dupa modelele de subiecte elaborate de CNEE	01.04.2022	30.06.2022
Responsabilități: - profesorii de specialitate - conducerea unitatii de invatamant					
Indicatori realizare: - rezultatele testelor administrate la clasa - rezultatele la teze					
Detalii: - studiul programelor pentru examenele nationale - studiul modelelor de subiecte, realizate de CNEE - completarea portofoliilor pentru E.N. - elaborarea de teste dupa modelul E.N.					
3	Proiectarea didactica- primul pas spre o activitate reusita	1	- cunoasterea programelor scolare - respectarea programelor scolare in realizarea planificarilor	15.10.2021	29.10.2021
Responsabilități: - fiecare cadru didactic					
Indicatori realizare: - numarul de planificari realizate					
Detalii: - studiul programelor scolare in vigoare - intocmirea palnificarilor anuale si a proiectarii pe unitati de invatare, pe baza normativelor in vigoare					
4	Revizuirea bazei materiale a scolii	3	- mentinerea cadrului optim pentru desfasurarea activitatii in scoala	04.07.2022	31.08.2022
Responsabilități: - conducerea unitatii de invatamant - contabilitatea					
Indicatori realizare: - sumele investite					
Detalii: - activitati de mentenanta a aparatelor existente - achizitionarea de noi mijloace TIC - igienizarea unor spatii scolare					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN BOB" CLUJ-NAPOCA

5	Scoala altfel - un alt context de invatare	2	propunerea unor activitati interesante pentru copii, respectand normele igienico-sanitare - dezvoltarea competentelor de organizare, implicare si comunicare ale elevilor - evidentierea capacitatilor creative ale elevilor	07.02.2022	30.04.2022
---	--	---	--	------------	------------

Responsabilități: - consilierul educativ
- dirigintii

Indicatori realizare: - calitatea si diversitatea activitatilor realizate in saptamana „Scoala altfel”

Detalii: - consultarea elevilor si a parintilor
- intocmirea orarului pentru Scoala altfel

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Invatarea la scoala sau de acasa?	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- obtinerea unui feedback din partea parintilor privind modul de organizare a activitatii in anul scolar 2021-2022, in conditiile pandemiei - respectarea masurilor sanitare	12.01.2022	21.01.2022

Responsabilități: - conducerea unitatii de invatamant
- responsabil CEAC

Indicatori realizare: - numarul de chestionare

Aspecte reținute: - in urma chestionarelor aplicate, activitatea se va imbunatati

Director,

Responsabil CEAC,